



Editions Publibook Université (EPU)

Collection Psychologie et Vie Quotidienne

Gérard Chasseigne,

Ancien professeur de psychologie

Université François-Rabelais

Laboratoire Psychologie des Ages de la vie (EA-2114)

3 rue des tanneurs

B. P. 4103

F-37041 Tours Cedex 1

☎ +33 6 81 77 94 23 📠

gerard.chasseigne@univ-tours.fr et gchasseigne@live.fr

La collection de psychologie des Editions Publibook Université évolue et s'intitule dorénavant *Psychologie et Vie Quotidienne*. Après avoir été restreinte à la psychologie cognitive, elle s'élargit à d'autres préoccupations tout en gardant ses exigences scientifiques. Elle met dorénavant plus l'accent sur la vie quotidienne. La collection comporte deux types de livres, d'une part un ouvrage en série intitulé « Cognition, Santé et Vie Quotidienne » (quatre volumes sont déjà parus) et d'autre part des ouvrages thématiques. Les manuscrits sont soumis à expertise.

Les textes de la collection *Psychologie et Vie Quotidienne* étudient les processus à l'œuvre dans l'esprit humain, leur évolution tout au long de la vie et leurs relations avec la santé mentale et physique. Ils mettent en lumière les liens que tout être humain noue avec son environnement social et physique, ainsi qu'avec lui-même. Dans une telle perspective, ils proposent au public intéressé (enseignants-chercheurs, étudiants et professionnels) des synthèses, des réflexions théoriques innovantes, des études empiriques et des mises au point d'outils d'investigation. La collection a vocation internationale. Les contributions sont prioritairement publiées en langue française, mais elles peuvent l'être également dans la langue internationale de la psychologie, la langue anglaise.

Gérard Chasseigne, directeur de collection
Caroline Giraudeau, secrétaire scientifique

SOUSSION¹

L'auteur correspondant fait parvenir son manuscrit à l'adresse : gchasseigne@live.fr.

Une page séparée comporte :

- Le titre du manuscrit, éventuellement son sous-titre,
- Pour tous les auteurs (le nom de l'auteur correspondant est suivi d'un astérisque) :
 Nom et prénom,
 Courriel et adresse postale pour toute correspondance,
 Profession, position et institution d'appartenance.

¹ Un manuscrit ne peut être accepté pour publication s'il a déjà été accepté ou publié tel quel, ou s'il fait l'objet d'une soumission simultanée sur un autre support de publication. Il peut toutefois s'agir de la valorisation et de l'adaptation en langue française de travaux déjà publiés.

- Les références de deux spécialistes susceptibles d'être choisis pour évaluer la contribution (nom, prénom, position, courriel et adresse postale). D'autres experts que ceux proposés peuvent être choisis par le directeur de collection.

En cas de révision, les modifications apportées dans le nouveau texte sont exposées point par point en référence aux suggestions des experts dans une lettre séparée.

FORMATAGE DES MANUSCRITS

Les manuscrits (textes et illustrations – tableaux, schémas et figures) sont présentés selon les normes internationales en vigueur en psychologie, celles de l'*American Psychological Association*.

Ils sont dactylographiés au format A4, les quatre marges sont de 2,5 cm. La police est Times New Roman, 12 pts, **interligne double, sans aucune mise en forme** (pas de listes à puces, pas de marques de style pour les titres, début des paragraphes à gauche). L'alignement du texte est « à gauche ». Les différents niveaux sont numérotés de manière décimale 1., 1.1., etc. Il est conseillé de **limiter le nombre de niveaux à 3 au maximum**. Cette numérotation pourra être revue lors de la phase finale de correction des épreuves.

La première page du manuscrit proprement dit comporte un titre court et un résumé d'environ 150-200 mots.

Les contributions (corps du texte, liste des références et illustrations) n'excèdent pas 30 pages.

Les illustrations (tableaux, figures, schémas) sont collées après la liste des références (cf., paragraphe **illustrations**).

REFERENCES

1. Dans le corps du texte, les références comportent le (ou les) nom (s) des auteurs suivi de la date de la publication. Par exemple : Kim et Moen (2001).

Lorsque la référence contient plus de trois auteurs, sa première mention dans le texte comporte le nom de tous les auteurs, par exemple : Gratton, Coles et Donchin (1992) (ou des 4 premiers suivis de la mention « *et al.* » et de la date). Par la suite, seul le nom du premier auteur est mentionné, suivi de « *et al.* ».

Si plusieurs références sont évoquées à l'intérieur d'une parenthèse, c'est l'ordre alphabétique du premier auteur qui prévaut et les références sont séparées par des points-virgules de la manière suivante, par exemple :

(Cloninger, Sigvardsson, & Bohman, 1996 ; Zucker, Boyd, & Howard, 1994)

2. La liste des références est placée après le texte sous la rubrique « Références ». Le formatage paragraphe de la liste des références comporte un retrait négatif de 1^{ère} ligne de 1,25 cm. La liste est non numérotée. Elle est présentée selon l'ordre alphabétique des noms des auteurs. S'il y a plusieurs références pour un même auteur, donner les références en respectant l'ordre chronologique. Si un nom d'auteur est suivi par des co-auteurs, les références sont classées par ordre alphabétique du second co-auteur (éventuellement troisième, etc.). Il n'y a pas de saut de ligne entre chaque référence.

Le style et la ponctuation des références sont conformes aux modèles suivants :

(a) Pour un article publié dans une revue (indiquer le nom de tous les auteurs)

Karasek, R., Baker, D., Marxer, F., Ahlbom, A., & Theorell, T. (1981). Job Decision Latitude, Job Demands and Cardiovascular Disease. *American Journal of Public Health*, 71, 694-705.

(b) Pour un chapitre d'ouvrage :

Slovic, P., Fischhoff, B., & Lichtenstein, S. (1985). Characterizing perceived risk. In R. Kates, C. Hohenemser, and R. Kasperson (Eds.), *Perilous progress : Managing the hazards of technology* (pp. 256-289). Boulder : Westview.

(c) Pour un ouvrage :

Cooksey, R. W. (1996). *Judgment analysis : Theory, methods, and applications*. San Diego : Academic Press.

(d) Pour une communication :

Si la communication est publiée dans des Actes disponibles chez un éditeur, la référence est fournie comme celle d'un chapitre de livre.

Si la communication est référencée dans des Actes non diffusés ou s'il n'y a pas d'Actes, la référence est fournie ainsi :

Olivier, G., & Juan de Mendoza, J. L. (1999). Spatio-temporal properties of a visual mental image generated by the motor intention of an ocular skill. Communication orale présentée au VIth European Congress on Psychology, Rome, 4-9 juillet.

ILLUSTRATIONS (TABLEAUX, FIGURES, SCHEMAS)

Les illustrations – de préférence 3 au maximum – sont présentées selon les normes APA (**tout particulièrement, il n'y a pas de traits verticaux dans les tableaux de données**).

Toutes les illustrations, **y compris les tableaux**, sont converties par les auteurs en images au format JPEG ou TIFF. Elles seront imprimées en noir et blanc.

Lorsque les illustrations ne sont pas originales, c'est-à-dire lorsqu'il s'agit de reproductions de figures, tableaux ou schémas déjà publiés, elles doivent faire l'objet d'une autorisation de reproduction. S'il s'agit d'une adaptation, une référence claire doit être rapportée.

Les illustrations sont collées sur des feuilles Word à raison **d'une par page** à la suite de la liste des références.

Les titres des illustrations ne sont pas inclus dans les images JPEG ou TIFF. Une page récapitulative des titres (avec légendes si nécessaire) est fournie sur une page séparée juste après la liste des références.

Le format d'impression de l'ouvrage est de 19 x 24 cm. Afin que les illustrations soient parfaitement lisibles, il convient de tenir compte du fait que chacune sera imprimée sur une page qui ne sera que de 19 x 13 cm ou 13 x 19 cm au maximum.

Dans le texte, les illustrations sont numérotées en chiffres arabes. Elles sont citées par leur numéro (p. ex., « la figure 1 montre que... ») et repérées selon l'indication :

.../...

 Figure 1

TIRES A PART — IMPRESSION

Nous ne disposons d'aucun financement pour la publication des ouvrages de la collection.

Les ouvrages de la collection sont publiés sous format papier. Plusieurs mois après la première parution, ils le sont également au format numérique ePub de manière à être lus sur toutes liseuses, tablettes, etc.

DIFFUSION

Dès leur sortie, les ouvrages de la collection sont envoyés à la Bibliothèque Nationale de France. La parution des publications est annoncée *a minima* sur notre site [Psychostudies](#), sur celui de la collection [Psychologie et Vie Quotidienne](#) des EPU, les différents sites [Amazon](#), [FNAC](#), [Décitre](#), et sur la base de données des grandes libraires européenne. Elle est par ailleurs annoncée aux enseignants et aux chercheurs par le biais de la Liste Nationale de Diffusion des enseignants-chercheurs en psychologie [psy-16].

Les citations sont repérées sur [Harzing's Publish or Perish](#).

Ouvrages :

- Giraudeau, C. et Chasseigne, G. (Eds.). *Psychologie, éducation et vie scolaire* (en préparation).
- Chasseigne, G. et Giraudeau, C. (Eds.) (2014). *Cognition, santé et vie quotidienne, Vol. 4*.
- Cadet, B., Chasseigne, G., Giraudeau, C. et Smida, A. (Eds.) (2013). *Ethique, Risque et Décision*.
- Cadet, B. et Chasseigne, G. (Eds.) (2012). *Quête de beauté, pratiques culturelles et risques*.
- Cadet, B. et Chasseigne, G. (Eds.) (2012). *Risque, stress et décision*.
- Bensalah, L. et Chasseigne, G. (Eds.) (2011). *Apprentissages et interactions sociales*.
- Scaon, S. (2011). *Que souhaitent les personnes en fin de vie ?*
- Cadet, B. et Chasseigne, G. (2010). *Traitements de la complexité dans les sciences humaines*.
- Chasseigne, G. (Ed.) (2009). *Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 3*.
- Labrell, F. et Cailliès, S. (2009). *Biological understanding and theory of mind*.
- Cuadrado, I. (2008). *Psicología de la Instrucción*.
- Cadet, B., Chasseigne, G. et Foliot, G. (Eds.) (2008). *Cognition, Incertitude et Prévisibilité*.
- Chasseigne, G. (Ed.) (2008). *Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 2 « Stress : conceptions, mesures, implications professionnelles »*.
- Ergis, A-M., Fiori, N., Chaby, L., Belin, C., Fabre, L., et Gandini, D. (Eds.) (2008). *Actes du Xème colloque sur le vieillissement cognitif*.
- Labrell, F. et Chasseigne, G. (Eds.) (2008). *Aspects du développement cognitif et langagier*.
- Chasseigne, G. (Ed.) (2007). *Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 1*.