

Portfolio

Publications aux Éditions Publibook

Université, Collection Psychologie et Vie quotidienne

Gérard Chasseigne, directeur de collection ;
Caroline Giraudeau, secrétaire scientifique :

Bailly, N., Giraudeau C. & Chasseigne G. (2015). **Vieillesse et Vie Quotidienne.**

Giraudeau C. (2016). **Éléments pour une psychologie de la maltraitance.**

Giraudeau, C. & Chasseigne, G. (Eds.) (à paraître, 2014). **Psychologie, Education et Vie Scolaire.**

Vergnioux, A., Piot, A., & Bodergat, J-Y. (2014). **La Pédagogie. Son sens, ses pratiques.**

Chasseigne, G. & Giraudeau, C. (Eds.) (2014). **Cognition, Santé et Vie Quotidienne, vol. 4.**

Cadet, B., Chasseigne, G., Giraudeau, C. & Smida, A. (2013). **Ethique, Risque et Décision.**

Cadet, B. & Chasseigne, G. (2012). **Risque, Stress et Décision.**

Bensalah, L. & Chasseigne, G. (Eds.) (2011). **Apprentissages et interactions sociales.**

Scaon, S. (2011). **Que souhaitent les personnes en fin de vie ?**

Cadet, B. & Chasseigne, G. (2010). **Traitements de la complexité dans les sciences humaines.**

Chasseigne, G. (Ed.) (2009). **Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 3.**

Labrell, F. & Cailliès, S. (2009). **Biological understanding and theory of mind.**

Cuadrado, I. (2008). **Psicología de la Instrucción.**

Cadet, B., Chasseigne, G., & Foliot, G. (Eds.) (2008). **Cognition, Incertitude et prévisibilité.**

Chasseigne, G. (Ed.) (2008). **Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 2 « Stress : conceptions, mesures, implications professionnelles ».**

Ergis, A-M. et al. (Eds.) (2008). **Actes du Xème colloque sur le vieillissement cognitif (Paris).**

Labrell, F. & Chasseigne, G. (Eds.) (2008). **Aspects du développement cognitif et langagier.**

Chasseigne, G. (Ed.) (2007). **Cognition, Santé et Vie Quotidienne, Vol. 1.**

Sélection d'articles scientifiques

Giraudeau, C, Musielak, C., Hervé, C., Seren, D., Chasseigne, G., & Mullet, E. (accepté; à paraître en 2016). **Aging, functional learning, and inhibition. Experimental Aging Research.**

Cadet, B., Mejia, A. G., & Cuadrado-Gordillo, I. (2016). Establishing Ethical Values in Entrepreneurial Decision Making : **The Justification for a Cognitive Network.** In, D. Bogenhöld, J. Bonnet, M. Dejardin, & D.Garcia Pérez de Lema. Contemporary Entrepreneurship (pp. 243-257). Springer International Publishing.

Cadet, B., Cuadrado-Gordillo, I., Fernandez-Antelo, I. (2015). **Methods in the construction of Social Psychology.** From experimentation to postmodernism. In, B. Mohan (Ed.), Construction of Social Psychology, (pp.33-45). Lisbonne : inScience Press.

Mary Laville, M., Leneveu, J. & Cadet, B. (2015). **La transition énergétique : analyse d'un point de vue psychologique.** Vertigo-La revue électronique en sciences de l'environnement, 14(3), <http://vertigo.revues.org/15722>, DOI : 10.4000/vertigo.15722.

Cadet, B. (2014). **Le traitement des conduites à risques dans le champ de la santé et de la maladie.** In, G. N. Fischer & C. Tarquinio (Eds.), Psychologie de la santé. Applications et interventions, (pp.219-255). Paris : Dunod.

Gomez Mejia, A. & Cadet, B. (2014). **Comportements à risque au travail.** In, P. Zawieja & F. Guarnieri (Eds.), Dictionnaire des Risques Psychosociaux (pp.115-117). Paris : Seuil.

Musiak, C., Giraudeau, C., Chasseigne, G., & Mullet, E. (2014). To what extent does the existence of functional relations in a learning setting change the pattern of differences between younger and older adults' performance? **Experimental Aging Research**.

Scaon, S., Leblanc, S., Moreau, C., Blouin, P., & Colombat, P. (2013). **Perception de l'activité physique adaptée par les parents d'enfants hospitalisés en oncologie-hématologie pédiatrique**. *Psycho-oncologie*, 7(3), 140-145.

Cadet, B. & Jacquet-Andrieu, A. (2012). **Émotions, langage et décision : un réseau cognitif**, *Holism and Health*, 1(6), 26-32.

Scaon, S., & Leblanc, S. (2011). **Le soutien aux frères et sœurs dans « cette histoire de maladie grave »**. *Psycho-oncologie*, 5(4), 256-258.

Blouin, P., Yvert, M., Scaon, S., Jourdain, A., Lejars, O., & Colombat, P. (2011). **Évaluation de la douleur par les enfants, les parents, les soignants et les médecins lors des ponctions lombaires et myélogrammes: concordances ou discordances?** *Douleurs: Evaluation-Diagnostic-Traitement*, 12(2), 82-89.

Scaon, S. (2011). **Les souhaits des personnes en fin de vie: un inventaire systématique et structuré**. Editions Publibook Université (Psychologie et Vie Quotidienne).

Chasseigne, G., Giraudeau, C., Lafon, P., & Mullet, E. (2011). Improving students' ability to intuitively infer resistance from magnitude of current and potential difference information: a functional learning approach. **European Journal of Psychology of Education**, 1, 1-19.

Bonin-Scaon, S., Sastre, M. T. M., Chasseigne, G., Sorum, P. C., & Mullet, E. (2009). **End-of-life preferences: A theory-driven inventory**. *The International Journal of Aging and Human Development*, 68(1), 1-26.

Bonnin-Scaon, S. Muñoz Sastre, M-T., Chasseigne, G., Sorum, P. C., & Mullet, E. (2009). End-of-Life Preferences: A Theory-Driven Inventory. **International Journal of Aging and Human Development**, 68, 1-26.

Giraudeau, C., Chasseigne, G., Apter, M. J., & Mullet, E. (2007). Adults' lay views about intelligence: a reversal theory approach. **Personality and Individual Differences**, 42, 169-179.

Musiak, C., Chasseigne, G., & Mullet, E. (2006). The learning of non-linear functions among younger and older adults. **Experimental Aging Research**, 32, 317-339.

Lafon, P., Chasseigne, G., & Mullet, E. (2004). Functional learning among children, adolescents and young adults. **Journal of Experimental Child Psychology**, 88, 4, 334-347.

Bonnin-Scaon, S., Lafon, P., Chasseigne, G., Mullet, E., & Sorum, P. (2002). Learning the relationship between smoking, drinking alcohol, and the risk of oesophageal cancer. **Health Education Research**, 17, 415-424.

Giraudeau, C. (1999). Is there a connection between the educational and practical conceptions of teachers ? **Età Evolutiva**, 63, 81-89.

Les éditions Publibook

Retrouvez tous les ouvrages de la collection chez Publibook : <http://gerard-chasseigne.publibook.com/biblio.php>



Vous souhaitez être publié dans le prochain livre ?

[Contactez-nous](#)

[Consultez le guide éditorial \[PDF - 278Ko\]](#)



